

PELAN INDUK KECEMERLANGAN INSTITUT AMINUDDIN BAKI 2017-2021



Rajah 1.1 Pelan Induk Kecemerlangan IAB 2017-2021

1.0 Pengenalan

Pelan Induk Kecemerlangan IAB 2017-2021 memberi fokus kepada pembangunan kompetensi dalam latihan dan memperkasakan domain Pengupaya sebagai sokongan kepada bidang keberhasilan utama.

Pelan ini berasaskan kepada tiga Bidang Keberhasilan Utama atau Key Result Area (KRA) iaitu:

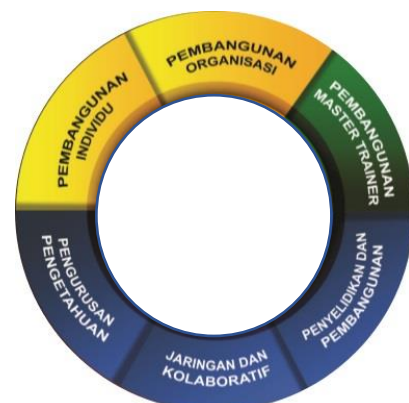
- i. Latihan dan Pembangunan
- ii. Master Trainer
- iii. Pusat Rujukan.



Rajah 1.2 Tiga Bidang Keberhasilan Utama(KRA)

Tiga bidang keberhasilan utama ini pula disokong oleh enam sub-bidang Keberhasilan Utama atau Sub-Key Result Area (Sub-KRA) yang terdiri daripada:

- i. Pembangunan Individu
- ii. Pembangunan Organisasi
- iii. Pembangunan Master Trainer
- iv. Pengurusan Pengetahuan
- v. Jaringan dan Kolaboratif
- vi. Penyelidikan dan Pembangunan.



Rajah 1.3 Tiga sub-bidang Bidang Keberhasilan Utama(Sub-KRA)

Pengupaya menjadi pemangkin bagi menggerakkan tiga Bidang Keberhasilan Utama dan enam sub-bidang dalam Pelan Kecemerlangan ini. Elemen utama dalam Pengupaya ialah:

- i. Pengurusan Kewangan,
- ii. Pengurusan Infrastruktur
- iii. Pengurusan Infostruktur; dan
- iv. Pengurusan Sumber Manusia



Rajah 1.4 Pengupaya

Gabungan kesemua elemen di atas akan memastikan Pelan Induk Kecemerlangan IAB mencapai hasrat yang dicita-citakan.



Rajah 1.5 Pelan Induk Kecemerlangan IAB 2017-2021

2.0 SASARAN/PENCAPAIAN 2019

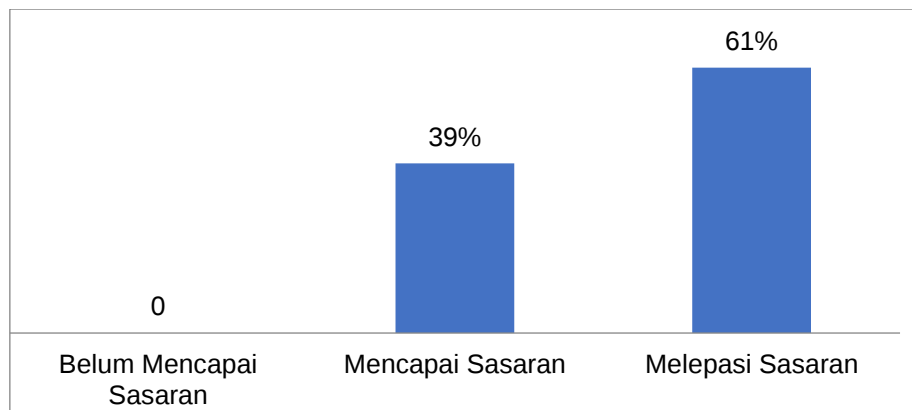
Bidang Keberhasilan Utama	Subbidang Keberhasilan Utama	Pengupaya
 Latihan dan Pembangunan	 Pembangunan Individu	 Persekitaran Yang Kondusif
	 Pembangunan Organisasi	
 <i>Master Trainer</i>	 Pembangunan <i>Master Trainer</i>	Pengurusan Kewangan
 Pusat Rujukan	 Penyelidikan dan Pembangunan	Pengurusan Sumber Manusia
	 Jaringan dan Kolaboratif	Infostruktur
	 Pengurusan Pengetahuan	

Rajah 2.1: Bidang Keberhasilan Utama Pelan Induk Kecemerlangan

Pencapaian KPI bagi tahun 2019 diukur berdasarkan prestasi sehingga 31 Disember 2019. Analisis yang dilakukan menunjukkan semua KPI tercapai. Berikut adalah jadual dan graf analisis pencapaian objektif Lanskap Premier Centre sehingga 31 Disember 2019:

Jadual 1: Analisis Pencapaian Objektif Lanskap Premier Centre sehingga 31 Disember 2019

Status	Bil	Peratus
Belum Mencapai Sasaran	0	0
Mencapai Sasaran	7	39%
Melepassi Sasaran	11	61%



Graf 1: Pencapaian Objektif Lanskap Premier Centre sehingga 31 Disember 2019

KPI PELAN INDUK KECEMERLANGAN SEHINGGA DISEMBER 2019

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	SASARAN 2019	PENCAPAIAN
Pembelajaran dan Pembangunan	Pembangunan Individu	Peningkatan kompetensi peserta bagi kursus teras	Peratus peserta yang mencapai piawaian kompetensi yang ditetapkan	100.00%	100%
		Peningkatan kualiti penyampaian pensyarah dalam sesi latihan	Peratus maklum balas kepuasan pelanggan yang mencapai tahap minimum 82% terhadap sesi latihan	94.00%	99.87%
	Pembangunan Organisasi		KPI2 :Peratus institusi pendidikan yang berpuas hati terhadap perkhidmatan konsultasi dalam program IAB yang disertai	98.00%	100%
Master Trainer	Pembangunan Master Trainer	Penginstitusian IAB sebagai badan pentauliahan Master Trainer	KPI1:Peratus pensyarah yang ditauliahkan mana-mana kategori sebagai Master Trainer	70%	71.5%

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	SASARAN 2019	PENCAPAIAN
			KPI2: Bilangan pegawai KPM yang ditauliahkan mana-mana kategori sebagai Master Trainer	25	522
			KPI3: Bilangan pentaksir Master Trainer yang bertauliah	20	22
Pusat Rujukan	Penyelidikan dan Pembangunan	Pemeriksaan IAB sebagai pusat rujukan penyelidikan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan (ELM)	KPI1: Bilangan penyelidikan	24	36
			KPI2: Bilangan aktiviti perkongsian ilmu penyelidikan	36	69
Pusat Rujukan	Penyelidikan dan Pembangunan	Pembangunan model watan bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan melalui penyelidikan	Bilangan model watan	1	1
	Jaringan Kolaboratif	Peningkatan kerjasama dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan	Bilangan program kolaboratif dilaksanakan	10	10

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	SASARAN 2019	PENCAPAIAN
		Memperkasakan IAB sebagai hab pendidikan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan	Bilangan pakar mengikut pengkhususan/negara dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan .	13	13
	Pengurusan Pengetahuan	Peningkatan bahan teks digital dalam repositori berkaitan kepimpinan dan pengurusan pendidikan	Bilangan bahan teks digital	60	52
			Bilangan bahan audio visual	80	80
		Peningkatan bahan terbitan IAB dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan	Bilangan bahan terbitan IAB	65	68
PENGUPAYA	Pengurusan Infrastruktur	Peningkatan persekitaran kerja yang kondusif	Tahap kepuasan bekerja warga IAB a. Peratus Tahap Kepuasan	85%	85%
	Pengurusan Kewangan	Pengurusan Kewangan yang cemerlang	Indeks akauntabiliti Pengurusan Kewangan IAB	75%	75.4%
	Pembangunan Sumber Manusia	Pembangunan Sumber Manusia	Peratus latihan yang dilaksanakan bagi meningkatkan kompetensi PPP, PKP dan AKP	100.0%	90%

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	SASARAN 2019	PENCAPAIAN
	Pengurusan Infostruktur	Peningkatan kualiti infostruktur	Peratus Skor Kepuasan Pelanggan (warga IAB) berpuas hati berkaitan sistem infostruktur IAB	88%	92.5%